Instrukcja Platformy E-learning

Nauczyciel

Platforma E-learning stanowi wirtualne środowisko kształcenia i pracy, dzięki któremu szkoła będzie mogła efektywnie wspierać proces dydaktyki za pomocą komputerów osobistych i internetu. Narzędzia te są też pomocne zarówno podczas prowadzenia samej lekcji, jak i przy jej przygotowywaniu i późniejszej analizie, a także do dokumentowania wyników uczniów, jak i do komunikowania się z innymi nauczycielami, uczniami i rodzicami.

1. Proces logowania

Dostęp do platformy e-learningowej jest możliwy dla określonej grupy użytkowników, definiowanej przez administratora platformy edukacyjnej, z tym, że dostęp dla ucznia i rodzica definiuje tylko nauczyciel.

Aby zalogować się do platformy e-learningowej, należy przejść na stronę <u>http://cieszanow.edu.pl</u>. Następnie należy wybrać odpowiednią zakładkę z listy zakładek o nazwie "Platforma E-learning" oraz wpisać odpowiedni login i hasło. (rys.1)

Portal	System Naborowy	Multibiblioteka	Portal prawny	Platforma e-learning	Dziennik elektroniczny		-
			•				
				-			
			Logow	anie			
			Login				=

			Zaloguj się				
		N	ie pamiętasz hasła?				
							-
Copyright © 20:	13	Mapa stro	ny Polityka cookies		Projekt i wykonanie: Idealia	4	
			*		UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO	-673 -	
			Rys.1	L			

2. Panel nauczyciela

Po zalogowaniu, nauczyciele mają dostęp do poszczególnych funkcji platformy. (rys.2) Poprzez zakładkę "Moje dane" użytkownik ma możliwość zmiany m.in. hasła dostępowego do platformy.

Portal System Naborowy Multibiblio	iteka Portal prawny	Platforma e	e-learning			
PORTAL EDUKACYJ	NY			Witaj Piot	r Wrona wytoguj	
	Kursy	Materiały	Klasy	A Moje dane	Komunikator	
					wiadomości(0)	
Panel wykładowcy						E
					•	
Kursy WEID2	Materiały WEJD2	-		Klasy WEJD2		
Komunikator WEID2						

Rys.2

 Dzięki platformie e-learningowej, nauczyciele mają możliwość bezpośredniej komunikacji z innymi użytkownikami, dzięki wbudowanemu modułowi komunikacyjnemu, o nazwie "Komunikator". Umożliwia on komunikację wewnątrz portalu.(rys.3)



Rys.3

 Zakładka "Materiały" umożliwia zamieszczanie materiałów dydaktycznych do kursów, lekcji czy też szkoleń, ich aktualizację, ponowne wykorzystanie, czy nawet udostępnianie określonej grupie użytkowników. Aby udostępnić wybrany materiał, należy przytrzymać lewy guzik myszy na wybranym pliku a następnie przeciągnąć go do wybranej przez siebie grupy (udostępnij uczniom lub udostępnij nauczycielom).

	ılr 🦷	JRIAL EL	UKACIJNI				Withi Diet	a Milana a	
							tritaj Pia	wiona wytoguj	
				Kursy	Materiały	Klasy	8 Moje dane	Komunikator	
								wiadomości(0)	
							Q	×	
>	Matanaky Miki Kidar Wostępnione Wostępnioj iscaniom Wostępnij nauczycie	slom I	Dia szybkiego Opis	narzedzi w pr					80
Mo	ój folder						elementy:	2, rozmiar: 39 KB	
									Ŧ



Celem wykonywania jakichkolwiek operacji w materiałach (dodawanie plików, nowy folder, kopiowanie, wklejanie, zmiana nazwy itd.) służy pasek narzędzi (rys. 5). Po najechaniu kursorem na poszczególne guziki pokazuje się opis funkcyjny poszczególnych funkcjonalności. Np. celem dodania pliku z materiałem dydaktycznym należy kliknąć guzik "dyskietki z plusikiem" (5 guzik od lewej strony) itd.

		Kursy	Materiały	Klasy	Moje dane	Komunikator
						wiadomości(<mark>0</mark>)
					٩	×
[Materiały 👔 Mój folder						
Sztuka szybkiego czytania	Sztuka szybkiego c					
dvrektor16@mail.com						

Rys.5

 Platforma umożliwia nauczycielom zdefiniowanie grup użytkowników do których skierowane będą określone kursy, szkolenia i testy. Poprzez zakładkę "Klasy" nauczyciel ma możliwość stworzenia odpowiedniej grupy szkoleniowej poprzez kliknięcie przycisku "dodaj grupę". Utworzone grupy będą widoczne na liście w zakładce "Klasy".(rys.6) W każdym momencie istnieje możliwość aktualizowania grupy (dodawania użytkowników, bądź ich usuwania) poprzez kliknięcie opcji aktualizuj.

Portal	System Naborowy Mu	ıltibiblioteka	Portal prawny	Platforma	-learning			-
	PORTAL EDUK	ACYJNY				Witaj Pi	otr Wrona wyloguj	
1	ſ		Kursy	Materiały	Klasy	A Moje dane	Komunikator	
							wiadomości(0)	
Gdzie jest	eś: Grupy » Zarządzanie							
Grup	4							
drup,								
+	odaj grupę							
Wyświetlo	no rezultaty 1-1 z 1.							
Nazwa								
Wyszuk	aj							
Grupa r	niłośników Tatr				Aktualizuj			
					USUN			
Copyright ©	2013	Mapa strony Polity	ka cookies		Projekt i wy	konanie: Idealia		
							f	
								C



Celem dodania grupy, naciskamy przycisk "dodaj grupę" a następnie określamy jej nazwę i klikamy "zapisz". Po chwili pokaże nam się opcja dodawania użytkowników. W oknie "wyszukaj ucznia" po wpisaniu pierwszych liter ukaże się lista użytkowników, z której należy wybrać odpowiedniego użytkownika.

Jeśli dany użytkownik nie istnieje w systemie możemy go dopisać poprzez kliknięcie opcji "dodaj ucznia" (wtedy podajemy jego imię, nazwisko, login i mail) a następnie "zapisz ucznia" i "zapisz" aby zapisać całą grupę.

Możemy też do każdego ucznia dopisać rodzica, celem udostępnienia mu wglądu w postępy swojej pociechy na platformie e-learningowej. Aby przypisać rodzica należy kliknąć opcję "przypisz rodzica", następnie uzupełnić wszystkie pola i na końcu następnie kliknąć "zapisz rodzica", "zapisz ucznia" i "zapisz" aby zapisać całą grupę. (rys.7)

Uzzniowie Wyszukaj uznia: Fel besta bestowicz - besta Sbestowicz - besta Sbestowi sketul w wynikach wyszukiwania nie odnaleziono poszukiwanego użyskownika, naciśnij Dodaj uzznia Dedej uzznia imię Nazwisko Login - Enait Zapisz udznia Wyszukaj rodzica Jeżti w wynikach wyszukiwania nie odnaleziono poszukiwanego rodzica, podaj jego/jej dane ponżej imię Nazwisko Login - Jeżti w wynikach wyszukiwania nie odnaleziono poszukiwanego rodzica, podaj jego/jej dane ponżej imię Mazwisko Login - Jeżti w wynikach wyszukiwania nie odnaleziono poszukiwanego rodzica, podaj jego/jej dane ponżej imię Imię Login - Jeżti w wynikach wyszukiwania nie odnaleziono poszukiwanego rodzica, podaj jego/jej dane ponżej Imię Enait
Zapez redzice Anuluj

Rys. 7

 Platforma umożliwia nauczycielom tworzenie i przeprowadzanie interaktywnych kursów, szkoleń, testów. Poprzez kliknięcie zakładki "Kursy" nauczyciel ma możliwość utworzenia kursu, a także widoku kursów nadchodzących, trwających i zakończonych (rys.8).

<complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block>	Portal System Na	borowy Mult	ibiblioteka	Portal prawny	Platforma	e-learning			
<image/> <image/> <complex-block><complex-block><complex-block><complex-block><complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block></complex-block>	POF	RTAL EDUKA	CYJNY				Witaj Piot	r Wrona wyloguj	
badamadd() Texter jeazet: Barzapatanea Texter jeazet: Barzapatanea Tex	1			Kursy	Materiały	Klasy	Moje dane	Komunikator	
Extra parameteria Encapational de la companya de								wiadomości(0)	
Zarządzanie kursani Dodaj kurs Twoje kursy Dotąpne kursy Nadchodzące kursy Nadchodzące kursy Kursy trwające Kursy zakończone Diotępne kursy Nadchodzące kursy Nadchodzące kursy Kursy zakończone Uyszukaj: Wyszukaj: Wyszukaj: Piotr Wrona Tatry 24/02/2014 2014-02-24 Aktualizacji Aktualizacji Usuń Tatry 24/02/2014 254-58 Usuń Usuń	Gdzie jesteś: Kursy » Zarządzanie								
Image: Dodaj kurst Twoje kursty Dastgne kursy Nadhodrazee kursy Nadhodrazee kursy Kursy trwające Kursy zakończone Tytuk v Numer referencyjny v Data dodania v Data dodania v Data dudania v	Zarządzanie kurs	ami							
Twoje kursy Madchoźczek kursy Nadchoźczek kursy Wysiektiono rezultaty 1-1 z 1. Madchoźczek kursy Mutor Tytuk Numer referencyjny Data dodania Data aktualizacji Data aktualizacji Kursy zakończone Wyszukaj Wyszukaj Wyszukaj Wyszukaj Wyszukaj Piotr Wrona Tatry 24/02/2014 2014-02-24 13:54:58 Udostępnij Podgląd Aktualizuj Usuń	🗕 Dodaj kurs								
Twoje kursy Twoje kursy Dostgone kursy Wysketiono rezultaty 1-1 z 1. Nadchodzące kursy Autor Tytuk Numer referencyjny Data dodania Data aktualizacji Data aktualizacji Kursy zakończone Wyszukaj. Wyszukaj. Wyszukaj. Wyszukaj. Wyszukaj. Piotr Wrona Tatry 24/02/2014 2014-02-24 13:54:58 Udostępnij Podgląd Aktualizuj Usuń									
Dostgone kursy Wyskeltono rezultaty 1:1 z 1. Nadchodzące kursy Autor Tytuk Numer referencyjny Data dodania Data aktualizacji Data aktualizacji Kursy zakończone Wyszukaj Wyszukaj Wyszukaj Wyszukaj Wyszukaj Plotr Wrona Tatry 24/02/2014 2014-02-24 13:54:58 Udostępnij Podgląd Aktualizuj Usuń	Twoje kursy	Twoje kurs	y						
Nadiotzace kursy Kursy twająceAutorTytutNumer referencyjnyData dodaniaData aktualizacjiKursy twająceWyszukajWyszukajWyszukajWyszukajWyszukajWyszukajWyszukajPiotr WronaTatry24/02/20142014-02-24 13:54:58Udostępnij Podgląd Aktualizuj Usuń	Dostępne kursy	Wyświetlono rezulta	ty 1-1 z 1.						
Kursy trwająceWyszukajWyszukajWyszukajWyszukajWyszukajKursy zakończoneWyszukajWyszukajWyszukajWyszukajWyszukajPlotr WronaTatry24/02/20142014-02-24 13:54:58Udostępnij Podgląd Aktualizuj Usuń	Nadchodzące kursy	Autor	Tytuł	Numer	Data	dodania 🔍	Data		
Kursy Zakonik.dnie(rryszukaj (rryszukaj (rryszukaj) (rryszukaj (rryszukaj) (rryszukaj (rryszukaj) (rryszukaj (rryszukaj) (rryszukaj (rryszukaj) (rryszukaj) (rryszukaj (rryszukaj) (rryszukaj (rryszukaj) (rrysz	Kursy trwające	Muanulasi	Muanulasi	Muandeai	Mina	nukoi	Muanukai		
Plotr Wrona Tatry 24/02/2014 2014-02-24 Podglad Aktualizuj Usuń	Kursy zakończone	wyszukaj	wyszukaj	wyszukaj	wys.	cukdj	wyszukaj		
		Piotr Wrona	Tatry	24/02/2014	2014 13:5	I-02-24 4:58		Udostępnij Podgląd Aktualizuj Usuń	

Rys. 8

Aby dodać nowy kurs należy kliknąć "dodaj kurs", następnie określamy tytuł kursu, jego numer referencyjny (indywidualny, ustalony przez nauczyciela) a także krótki opis tego kursu. (rys. 9)

Tworzenie kursu		
Numer referencyjny *		
Tytut *		
Opis	今 Formaty → Font Family → Font Sizes → B / E Ξ ■ □ E ■	
		=
	р ́А́	
	Słów: 0	
Data dodania		
Data aktualizacji		
	Zapisz Anului	
	acoprose, exercised	÷

Rys. 9

Po utworzeniu kursu, nauczyciel określa i tworzy poszczególne lekcje składające się na cały kurs. Przy tworzeniu lekcji nauczyciel ma możliwość określenia czy dana lekcja ma się kończyć testem czy też nie, i czy test ten, ma mieć ograniczenie czasowe czy też nie. (rys.10)

	Portal S	ystem Naborowy	Multibiblioteka	Portal prawny	Platforma	e-learning			
	÷	PORTAL EE	OUKACYJNY				Witaj Pio	tr Wrona wyloguj	
				Kursy	Materiały	Klasy	A Noje dane	Komunikator	
								władomości(0)	
	Gdzie jesteś: Kursy » T	fatry » Lekcje » Dodaj							
	Tworzenie I	lekcji							
	Tytuł								
	Test		V						
1	Bez ograniczenia c	zasowego							
	Czas testu w min.								
				Zapisz Anuluj					
G	opyright © 2013		Mapa strony Po	lityka cookies		Projekt i w	ykonanie: Idealia	f	

Rys. 10

Po zapisaniu lekcji nauczyciel dodaje poszczególne elementy składowe lekcji jak np.: tekstu, galerii, pliku, pytań(jednokrotnego wyboru, prawda czy fałsz, itp.), filmiku czy też nowej strony w celach rozdzielenie lekcji na części. (rys.11)

Portal	System Naborowy	Multibiblioteka	Portal prawny	Platforma	e-learning			
	PORTAL EI	DUKACYJNY				Witaj Pie	str Wrona wyloguj	
			Karsy	Materiały	Klasy	R Moje dane	Komunikator	
							wiadomości(0)	
Gdzie jesteś: Tatr	y » Test » Edycja							
Aktualiza	acja testu: Test							
Tytuł		Test						
Test		V						
Bez ograniczer	nia czasowego							
Czas testu w m	in.							
	Dodaj	Tekst Galeria Pitk Pytanie Filmik Nowa strona	z Anufuj					
Copyright © 2013		Mapa strony F	olityka cookies		Projekt i w	ykonanie: Idealia		

Rys. 11

W przypadku dodawaniu tekstu, platforma daje nam możliwość skorzystania z prostego edytora tekstowego, dzięki czemu możemy zmieniać czcionkę, jej rozmiar, wycinać, wklejać, punktować, wyrównywać, dodawać obrazy itd. Jeśli mamy już przygotowany wcześniej tekst np. w notatniku, to za pośrednictwem kombinacji klawiszy Ctrl +C i Ctrl+V mamy możliwość wklejenia bezpośrednio do naszego edytora wybranego tekstu. Po zakończeniu edytowania tekstu klikamy "dodaj" aby zapisać tekst. (rys.12)

Guzik "zapisz" służy do zapisania całej lekcji.

Stratt rodinny:	Shrut rodinny A for the formule is for formule is for formule is for formule in the strength of the stre	Space todayny Image: Space todayny Image: Space todayny Image: Space todayny Image: Space todayny Image: Space todayny Image: Space todayny Image: Space todayny Image: Space todayny Image: Space todayny Image: Space todayny </th <th>Nowy tekst</th> <th>Tyt</th> <th>ýtul re</th> <th>ozdzia</th> <th>ału</th> <th></th>	Nowy tekst	Tyt	ýtul re	ozdzia	ału																				
Formate Ford States Ford	Image: Section	Image:		Ś	Świat	t rośł	linny																				
Image: Section of the section of th	Image: Section of the section of th	Image:																									
Image:	With Barl Barl Barl Barl Barl Barl Barl Barl Barl Barl Barl Barl Barl	Image: Section 1 and Section 2 and Sectio			4	e.	Fo	rinaty +		For	nt Fami	y =	Fon	t Size		В	I	1			3		3	1			
 W transfer distance/book with state of the s	 W Tetradio strategroom versionarie dade 1300 generalization cargorization de la construcción de	 Terrar handratorov metagorania odalo 1300 gaundadi organin Angraina An			÷	Ð	A	A		E	- 13		ж	Q	C		P I	1									
	Sidw 522	Słów 522 + Dodaj Zankoj		n D d siji p	różny niewie Duże pol reg domir reg stano jarzęł pię p	różnie różnie górze giel do piel gó piel gó biny i gtro ko	ysokor obsza ice wy s (do c olny (r świerk órny (dnocze i sosne osodr	ściach i irze na sokośc ik. 650 do 120 pospo do 150 sśnie g i limba cewiny	są p poti i be m r 0-1: lity. 0 m órne (sui	ezwz n.p.r 1.250 n n.p inus jubalp	czyną o można ględne m.) – g m n.p. o.m.) – anicę li cembri cejskie,	lužej wiele i spra atuni m.) - złożc su. F s), do 1	różno , zna wiają ci ider pierw ny gło losną 800 m	rodno cznie , że w ityczn iotnie iwnie tu ka n.p.	ości ga różnią w Tatra ne jak e lasy : ze św m.) –	tunko cych i ich za na niż tlożon ierka i świe tworz	wej fi się skł znacz u. e z jo pospo rki po one gł	lory T lader a się idły p bliteg ospoli	atr. W n gatu piętro ospolił o (Pice te, wie e prze	tej i rzba z ko	sie ji wym układ buka buka sies). a śląs	ednod zespo I świat s zwyc . Górn ska, g zewine	niowe łów ro a rośli zajnej a gran órska ; (Pimu	j wy dlini inne go. (nica odm s m	cieczki vości, po: Obecni regla iana ugo) z	e	

Rys.12

Dodawanie galerii, umożliwia stworzenie galerii obrazów dla naszej lekcji. Aby dodać obrazy klikamy "dodaj obraz" a następnie wybieramy czy dany obraz ma być dodany z naszych gotowych materiałów czy też dodany z naszego komputera. Po dodaniu obrazu klikamy "zapisz nowy obraz" i dodajemy kolejne obrazy. Po dodaniu wszystkich zdjęć do galerii klikamy "zapisz galerie". (rys. 13)

Galeria Tyot Ros Haz Solution Haz Solution Solut	ilmy Dodaj obraz wa Wybierz z materia łów Wybierz z dysku – śo fek alpejski jog Zapisz nowy obraz		
	Wybierz z dysku – fio tek alpejski jpg Zapisz nowy obraz		
	Edytuj 🔀 Lisuń		
>	Zapisz galerie	Zamknij	
Dodaj			
	Zapisz Anuluj		

Rys. 13

Opcja "Nowa strona" rozdziela nam lekcje na strony, celem zwiększenia przejrzystości całego kursu, bądź też rozdzielenia ważnych elementów tegoż kursu. Aby dodać nową stronę, klikamy tę opcję z rozwijanego menu a następnie klikamy "dodaj" (rys.14)

	Fielek alpejaki		
Dodaj Nowa Strona	Nowa strona		- 1
	Dodaj Zamkoj		
Copyright to 2013	Mapa Strony Polityka cookies	Projekt i wykonanie: Idealia	 2
-		_	

Rys.14

Platforma daje możliwość dodania filmiku np. z serwisu Youtube. W okienko link wklejamy wcześniej skopiowany link i klikamy "dodaj". (rys. 15).

Tytut Turystyka Text Image: Constraint of the second of t	Tytut Turystyka Text Image: Construction of the state of the sta	Typed Typed Dockg Dockg Nowy Unk do Video Unk Intp://www.youtube com/watch?vwr/kgBR3KTFbA Typed	Aktualizacja leko	ji: Turystyka	
Test Dodaj Link http://www.youtube.com/watch?ver/kqBR3KTFbA Tytut Dodaj Zamiknij Link Li	Test Dody Nowy link do Video Unk Inttp://www.youtube.com/watch?v=rXqBR3KTFbA Tytu Tytu Image: Dody	Test Dody Nowy tink do Video Unk Intp://www.youtube.com/watch?vwr.KgBR3KTFbA Tut Tut Dody Z garget Zapicz Copyright 2 201 Wat 2007 J Mary Statustics Poper Linear Lin	Tytuł	Turystyka	
Dodaj Image: Comparison of the second seco	Outy Imit Nowy link do Video Imit Tytue Tytue	Dady Im Nowy Unk do Video Im/// www.youtube.com/watch?v=r/xdgRGXCFEAA Tyte Im// www.youtube.com/watch?v=r/xdgRGXCFEAA Tyte Im// www.youtube.com/watch?v=r/xdgRGXCFEAA	Test		
Nowy Link do Video Link http://www.youtube.com/watch?verXqBR3KTFbA	Nowy Unk do Video Link http://www.youtube.com/watch?v=r/kgBR3KTFb4 Trut Image: Common Commo	Nowy Link do Video Link http://www.youtube.com/watch?v=r/kgR3KTFb4 Tyte Image: Dodg Image: Dodg Image: Dodg Image: Dodg <td></td> <td>Dodaj</td> <td></td>		Dodaj	
	Zapisz Ansluj Copyright © 2013 Mana strony (Polibola sociales Projekt i vyskovanic Medija	Zapisz Amuluj Copyright © 2013 Mapa strony Polityka cookies Projekt. I wykonanie: Mesila	Nowy link do Video	Link http://www.youtube.com/watch?v=rXqBR3KTFbA Tytut Doday Zamiknij	

Rys. 15

Możemy również załączyć gotowy plik. Klikamy w menu rozwijanym odpowiednią opcję a następnie wybieramy skąd ten plik dodajemy, czy z dysku czy z materiałów, i na koniec klikamy "dodaj" (rys. 16).

Novy Plik	Tytut Turystyka Nazwa pilitu Wybierz z materia Iów Wybierz z dysku Uybierz z dysku	
	Zapisz Anulu	

Rys. 16

Opcja dodawania pytań, daje nam możliwość wyboru jakiego rodzaju pytanie chcemy zastosować. I tak do wyboru mamy pytanie wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania na zasadzie prawda czy fałsz, krótkiej wypowiedzi, czy też zaimportowania gotowego pliku z rozwiązaniem. Aby dodać pytanie należy kliknąć odpowiednią opcję z rozwijanego menu, wpisać treść pytania, zaznaczyć odpowiednią formę pytania oraz przypisać ilość punktów za prawidłową odpowiedź, następnie kliknąć "dodaj" (rys. 17).

Total		Snrawdzian	
iyeut			
Test			
Bez ograniczenia czasowego			
Czas testu w min.		5	
	Dodaj	×	
Nowe Pytanie		Tytut	
		Rodzaj pytania	
		Wielokrotny wybór	
		Pojedyńczy wybór	
		O Prawda/Fatsz	
		O Krótka wypowiedź	
		O Plik z rozwiązaniem	
		Maksymalna ilość punktów	
		🛨 Dodaj 🔀 Zamknij	
		Zanisz Anului	
		x. uprem > microry	

Rys. 17

Teraz pozostaje nam wpisanie treści odpowiedzi i zaznaczenie czy są to odpowiedzi prawidłowe. (rys. 18)

Czas testu w min.	5		
Pytanie	Tytuł		
	Najwyższym szczytem w Tatrach jest		
	Rodzaj pytania		
	Jednokrotnego wyboru		
	Maksymalna ilość punktów		
	1 + Dodaj odpowiedž		
	Treść odpowiedzi		
	Prawidłowa odpowiedź		
	+ Dodaj		
	O Rysy	🗙 Usuń 💽 Edytuj	
	Giewont	Usuń 🔰 Edytuj	
	Gerlach	Usuń 🔰 Edytuj	
	> Zapisz	X Zamknij	
	Dodaj		
	Zanisz Amilui		

Rys. 18

W każdym momencie tworzenia lekcji mamy możliwość przeciągania elementów i tym samym zmiany ich kolejności, zwłaszcza gdy stwierdzimy ze filmik na początku będzie lepszym rozwiązaniem niż tekst. Aby to zrobić trzeba przytrzymać lewy guzik myszy na wybranym elemencie i przeciągnąć do wybranej pozycji.

Tak samo jak tworzymy poszczególne elementy lekcji tak samo w każdym momencie mamy możliwość ich edytowania i usuwania. Aby to zrobić należy najechać kursorem myszy na prawy róg danego elementu, wtedy pokazuje się ikona "ołówka" do edycji i "kosza" do usuwania. (rys. 19)

Bez ograniczenia czasowego			
Czas testu w min.	5		
Najwyższym szczytem w Tatrach jest	Jednokrotnego wyboru Rysy ® Gerlach		
Wklej zdjęcie najbardziej rozpoznawalnego szczytu w Tatrach	Przyślij plik z odpowiedzią		
Wymień po dwie rośliny i dwa zwierzęta występujące w Tatrach	Krótka wypowiedź		
Orla Perć jest trudnym szlakiem	Prawda czy Fałsz O Nie ® Tak		1
Dodaj	•		
	Zapisz Anuluj		
Copyright @ 2013	Mapa strony Polityka cookies	Projekt i wykonanie: Ideatia	f



Po utworzeniu kursu nauczyciel udostępnia określonej grupie użytkowników dany kurs poprzez kliknięcie opcji "Udostępnij" w panelu "Kursy" przy odpowiednim kursie. (rys.20)

Twoje kursy	Twoje kur	rsy					
Dostępne kursy	Wyświetlono rezul	taty 1-1 z 1.					
Nadchodzące kursy Kursy trwałace	Autor	Tytuł	Numer referencyjny	Data dodania	Data aktualizacji		
Kursy zakończone	Wyszuka/	Wyszukaj	Wyszokaj	Wyszukaj	Wyszokaj		
	Piotr Wrona	Tatry	24/02/2014	2014-02-24 13:54:58		Udostępnij Podgląd Aktualizuj Usuń	
Copyright © 2013		Maga strony Polity	yka cookies	Projekt	: I wykonanie: Idealia	f	

Rys.20

Oprócz opcji "Udostępnij", użytkownik może podejrzeć i edytować poszczególne lekcje poprzez kliknięcie opcji "Podgląd", edytować dane główne dotyczące kursu, klikając "Aktualizuj", lub ewentualne usunięcie kursu poprzez "Usuń".

Po kliknięciu opcji "Udostępnij", przechodzimy do konfiguracji udostępnionego kursu. Z rozwijanej listy "grupa", wybieramy odpowiednią grupę do której kierowany będzie nasz kurs, po czym pokaże się lista przypisanych użytkowników do tej grupy. W każdym momencie mamy możliwość odznaczenia użytkownika lub użytkowników, do których nie chcemy kierować tego kursu. Opcja "wyślij zaproszenie ponownie" stanowi swego rodzaju przypomnienie o trwającym kursie i zachęcenie do przystąpienia do niego. W dalszej kolejności określamy daty (od - do) w jakich ten kurs ma być udostępniony (może to być kurs trwający od dziś i kończący się dziś, lub zaczynający się dopiero za tydzień i kończący się za miesiąc). Następnie określamy czy lekcje mają być udostępniane po kolei oraz czy każda lekcja ma mieć inna datę (jeśli tak, to wtedy do każdej lekcji określamy inna datę). (rys.21)

Udostępnij kurs	
Kata"	
Graps *	Dege obtaining for a
	Exercise according to the second
Deta suspocaçõa *	294.2547
Della luter/coretta *	2014-03-07
Lance untergrative protect	a contraction of the second se
Outrou data alia kalong lenuji	x
Derry Heca	Name fais representation in the programme 2011-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1
	Dates States

Rys. 21

Po uzupełnieniu wszystkich pól, klikamy "zapisz", po czym pokaże nam się widok podsumowujący kurs, na którym znajdziemy takie informacje jak: nazwę kursu, grupę tego kursu, daty oraz listę użytkowników z procentowym wskaźnikiem uczestnictwa w kursie.

Widoczna jest także opcja "zarządzaj" dzięki której mamy możliwość ponownego wysłania zaproszenia do kursu do wybranego przez nas użytkownika.

Aby sprawdzić postępy uczniów uczestniczących w kursie lub ewentualnie ocenić ich prace, należy przejść do okna głównego "Kursy", kliknąć "Kursy trwające" albo "Kursy zakończone", wybrać odpowiedni kurs, a następnie kliknąć "Podgląd". Następnie klikamy na odpowiedniego ucznia (obok imienia i nazwiska ucznia pokazuje się pasek procentowego udziału w kursie). W tym momencie ukaże się lista lekcji, z ich nazwami i paskiem postępu (tylko w przypadku gdy lekcja kończyła się testem). (rys.22)

-	PORTAI	L EDUKACYJNY	7	r tatorna e tearning	Wita	Piotr Wrona wyleguj
][Kursy	Materiały	Klasy Moje dane	Komunikator
Gdzie jesteś: Udos	stępnione kursy » Tatry	» Michał .				wiadomości(0)
Numer		Nazwa lekcji	Postęp			
1		Podział Tatr, etymologia i t	opografia brak pytar			
2		Świat roślinny i zwierzęcy	brak pytar			
3		Turystyka	brak pytar			
4		Sprawdzian Rese	tujTest 100 %		Lekcja dostępna od 2014-03-	-10
Copyright © 2013		Mapa stro	ny Polikyka cookies		Projekt i wykonanie: Idealia	f
	OGRAM GIONALNY DOWA STRATEGIA SPÓJNO	2601	WOJEWÓDZTWO POD	SARPACKIE	UNA E EUROPEJS ROZWOJU REG	UROPEJSKA KI TUNDUSZ

Rys. 22

W celu sprawdzenia odpowiedzi w naszym teście, należy kliknąć na odpowiedni tytuł lekcji (obok lekcji kończącej się testem znajduje się przycisk "Resetuj Test" – naciśnięcie go spowoduje odblokowanie możliwości podejścia do testu jeszcze raz, celem poprawienia go). Z kolei pasek postępu informuje nauczyciela, na ile pytań odpowiedział uczeń, a nie o tym czy udzielił poprawnych odpowiedzi.

Po przejściu do naszego sprawdzianu, pokarze się lista pytań z zaznaczonymi prawidłowymi odpowiedziami. Nauczyciel ma teraz możliwość przydzielenia punktów, potwierdzając przyciskiem "oceń". W każdym momencie możemy zmienić liczbę punktów, klikając "zmień". Nauczyciel może też umieszczać stosowny komentarz do każdego pytania, potwierdzając to przyciskiem "dodaj" lub zmieniać przyciskiem "zmień". (rys.23)

Pablesz	1/1 Ocena punktowa 1 z 1 możliwych. Oceń	Uwagi nauczyciela . Dorłaj	
Wymień po dwie rośliny i dwa zwierzęta	występujące w Tatrach		
szarotka, niedźwiedź	2/4 Zmień Ocena punktowa 2 z 4 możliwych. Oceń	Brakuje dwóch Uwagi nauczyciela Brakuje dwóchmmm :	
Orla Perć jest trudnym szlakiem			
○ Nie ⊛ Tak (Poprawna)	1/1 Zmień Ocena punktowa 1 z 1 możliwych. Oceń	Zmień Uwagi nauczyciela 	

Rys. 23

W przypadku kiedy w teście jedno z pytań wymagało dodania pliku, nauczyciel może go pobrać klikając "Pobierz".

Po ukończeniu przydzielania odpowiednich punktów i komentarzy, co potwierdzamy zawsze klikając "oceń" lub "dodaj", kończymy pracę nad sprawdzaniem testu i tym samym nad kursem.

W tym momencie uczeń logując się na swoje konto, ma możliwość podejrzenia komentarzy i przydzielonych punktów.