

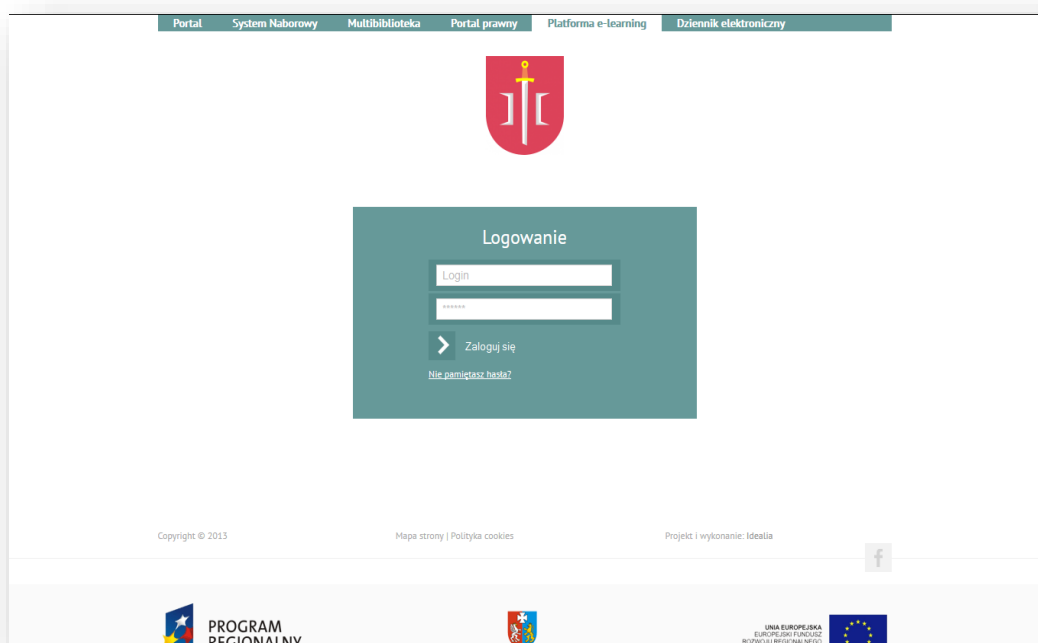
Instrukcja Platformy E-learning

Uczeń i Rodzic

Platforma E-learning stanowi wirtualne środowisko kształcenia i pracy, dzięki któremu szkoła będzie mogła efektywnie wspierać proces dydaktyki za pomocą komputerów osobistych i internetu. Narzędzia te są też pomocne zarówno podczas prowadzenia samej lekcji, jak i przy jej przygotowywaniu i późniejszej analizie, a także do dokumentowania wyników uczniów, jak i do komunikowania się z innymi nauczycielami, uczniami i rodzicami. Dzięki platformie uczniowie mają możliwość uczenia się i uczestniczenia w kursie w dowolnym czasie i miejscu.

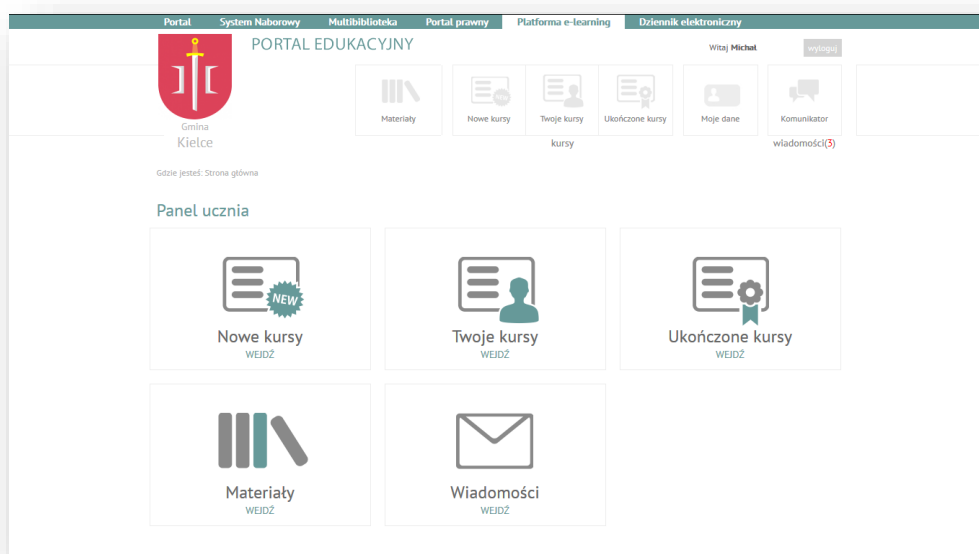
Dostęp do platformy e-learningowej jest możliwy dla określonej grupy użytkowników, definiowanej przez administratora platformy edukacyjnej, z tym, że dostęp dla ucznia i rodzica definiuje tylko nauczyciel.

Aby zalogować się do platformy e-learningowej, należy przejść na stronę <http://cieszanow.edu.pl>. Następnie należy wybrać odpowiednią zakładkę z listy zakładek o nazwie „Platforma E-learning” oraz wpisać odpowiedni login i hasło. (rys.1)



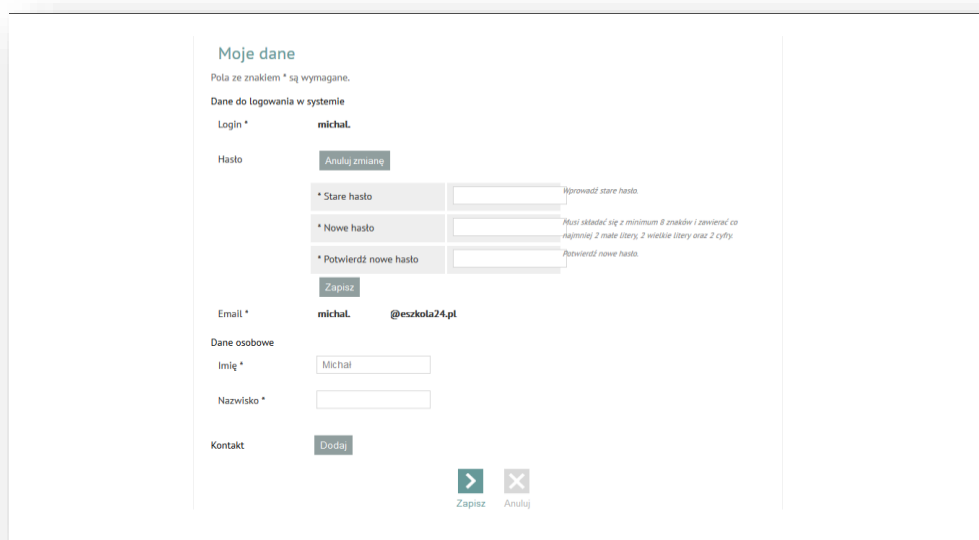
Rys. 1

Po zalogowaniu uczeń, czy też rodzic, widzi panel główny i poszczególne opcje. (rys. 2)



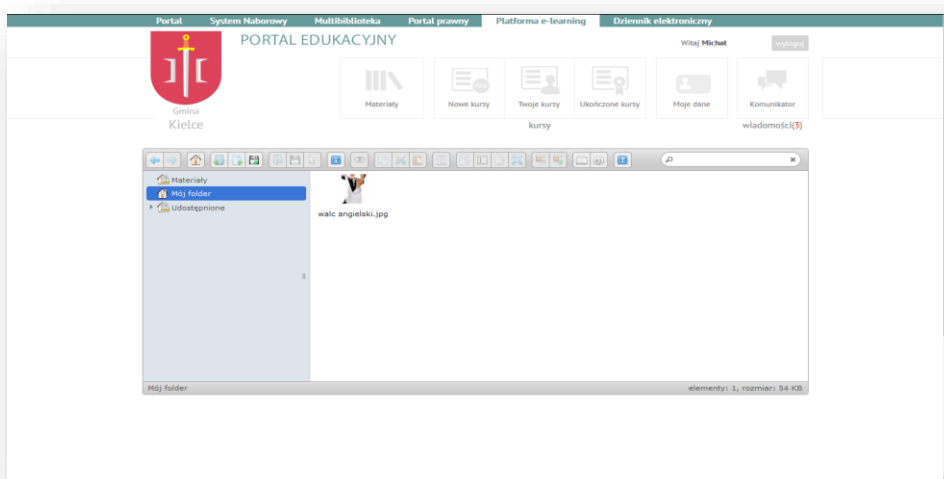
Rys. 2

Uczeń i rodzic ma możliwość zmiany hasła dostępowego do platformy poprzez kliknięcie zakładki „Moje dane”. Następnie należy zmienić hasło i kliknąć przycisk „zapisz” pod hasłem a w dalszej kolejności przycisk „zapisz” odnoszący się do całego profilu. (rys. 3)



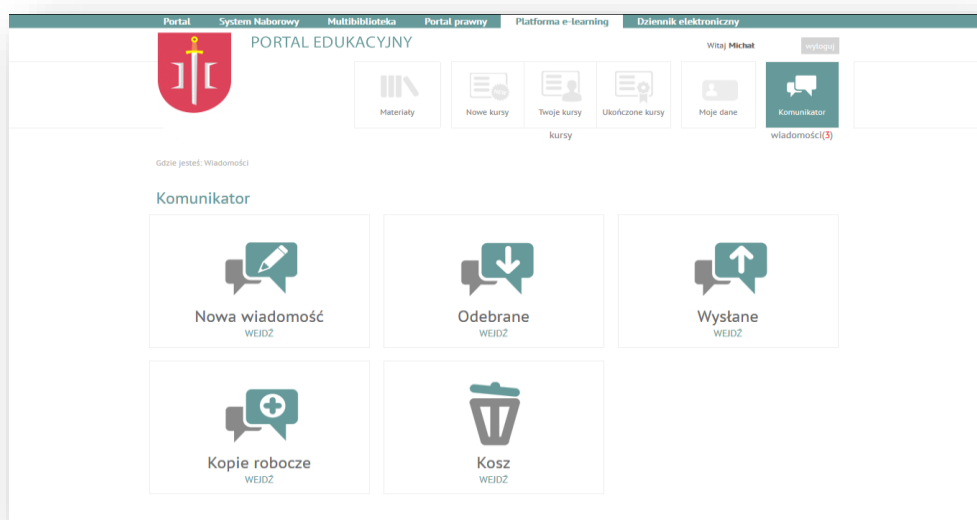
Rys. 3

Uczeń i rodzic ma dostęp do wszelkich udostępnionych materiałów. Zakładka „Materiały” umożliwia zamieszczanie własnych materiałów, oraz korzystanie z materiałów udostępnionych przez innych nauczycieli. Celem wykonywania jakichkolwiek operacji na materiałach (dodawanie plików, nowy folder, kopiowanie, wklejanie, zmiana nazwy itd.) służy pasek narzędzi. Po najechaniu kursorem na poszczególne guziki pokazuje się opis funkcyjny poszczególnych funkcjonalności. Np. celem dodania pliku należy kliknąć guzik „dyskietki z plusikiem” (5 guzik od lewej strony) itd. (rys. 4)



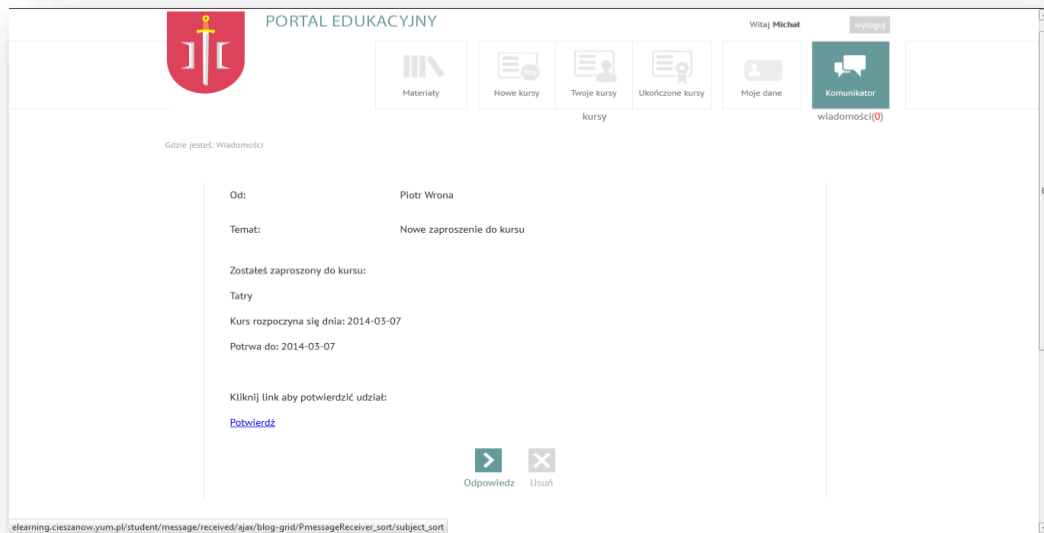
Rys. 4

Dzięki platformie e-learningowej, uczniowie i rodzice mają możliwość bezpośredniej komunikacji z innymi użytkownikami, dzięki wbudowanemu modułowi komunikacyjnemu, o nazwie „Komunikator”. Umożliwia on komunikację wewnątrz portalu.(rys.5)



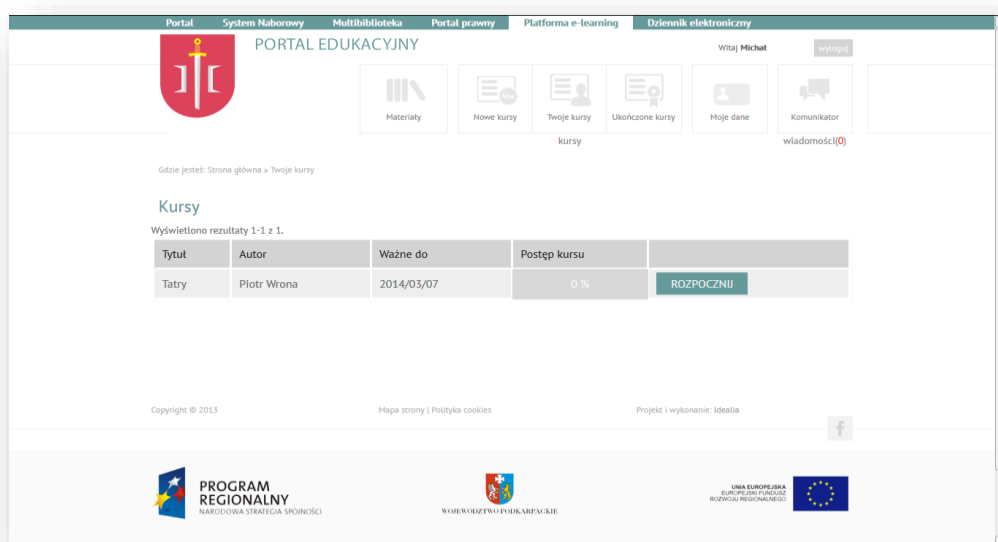
Rys. 5

Aby wziąć udział w kursie, uczeń musi zostać do takiego kursu zaproszony. Na skrzynkę pocztową w komunikatorze użytkownik dostaje zaproszenie do nowego kursu. Aby wziąć w nim udział, należy wejść w tą wiadomość a następnie kliknąć „potwierdź” aby potwierdzić nasze uczestnictwo w kursie. Poza tym uczeń znajdzie tam wszelkie informacje dotyczące kursu, jak np. o czym jest ten kurs oraz w jakich dniach ten kurs jest aktywny. (rys. 6)



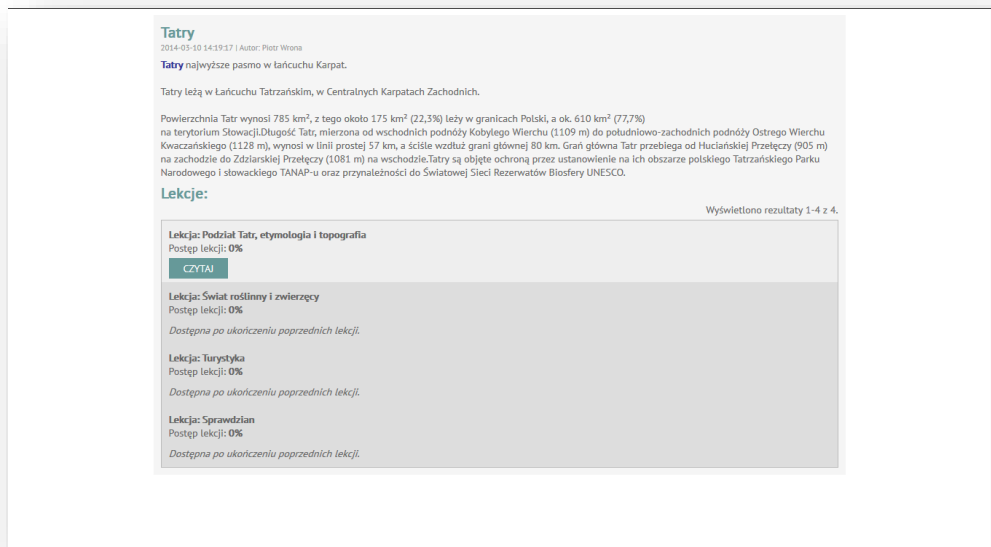
Rys. 6

Po potwierdzeniu uczestnictwa w kursie, należy przejść do zakładki „Twoje kursy”, wybrać odpowiedni kurs i kliknąć „rozpocznij”. (rys. 7)



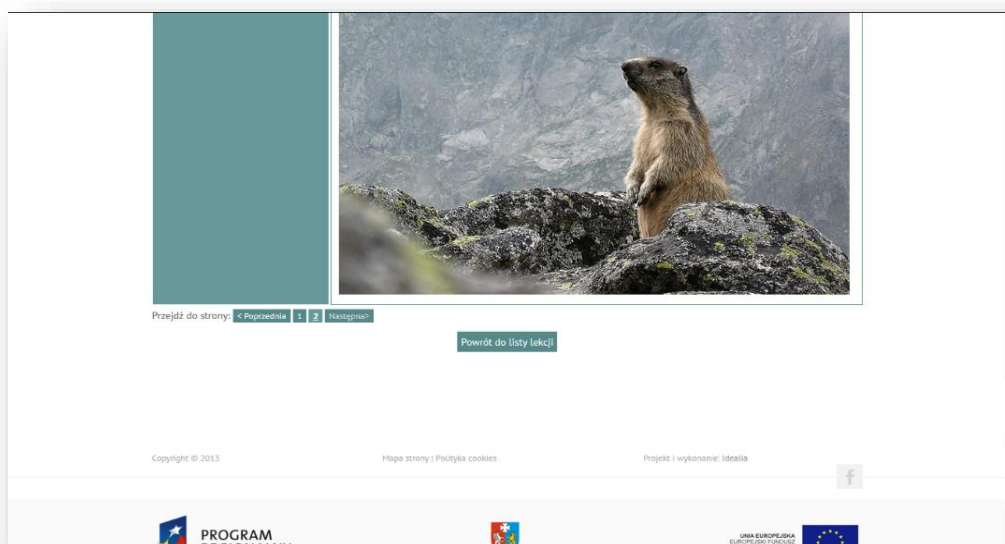
Rys. 7

W tym momencie pokazuje się spis lekcji. Jeśli nauczyciel wymaga aby lekcje były czytane po kolei, to aby przejść do lekcji 2, należy najpierw przeczytać lekcję 1 itd. Nauczyciel może też określić inne daty dla poszczególnych lekcji, wtedy każda lekcja będzie możliwa do odczytania dopiero w terminie podanym przez nauczyciela. (rys. 8)



Rys. 8

Jeśli dana lekcja składa się z kilku stron, to aby wrócić do listy lekcji należy kliknąć przycisk „Powrót do listy lekcji”. (rys. 9)



Rys. 9

Może się zdarzyć, że nauczyciel udostępniając kurs umieści w danej lekcji jakiś plik z materiałem dydaktycznym do pobrania. Aby go pobrać należy kliknąć guzik „Pobierz plik” wtedy zostanie on zapisany w wybranym przez nas folderze docelowym.

W sytuacji kiedy dana lekcja jest testem może on mieć ograniczenie czasowe lub nie. Wszystko zależy od nauczyciela i jego wymagań co do testu. W przypadku kiedy taki test ma ograniczenie czasowe, pokaże nam się informacja ile czasu daje maksymalnie nauczyciel na rozwiązanie testu oraz zegar odmierzający czas do zakończenia testu. Po zaznaczeniu wybranych odpowiedzi, należy każdorazowo klikać „zapisz odpowiedź”.

Dopóki nie upłynął wymagany czas lub nie potwierdziliśmy ukończenia testu mamy możliwość poprawy odpowiedzi poprzez guzik „zmień odpowiedź”.

Po udzieleniu wszystkich odpowiedzi, obok zegara odmierzającego czas pokaże się guzik „Potwierdź ukończenie testu” aby nie czekać do końca danego nam czasu. Po zatwierdzeniu tym guzikiem nie możemy nic edytować i tym samym test został zakończony. (rys. 10)

Gdzie jesteś: Strona główna » Kursy » Tatry » Sprawdzian

Sprawdzian

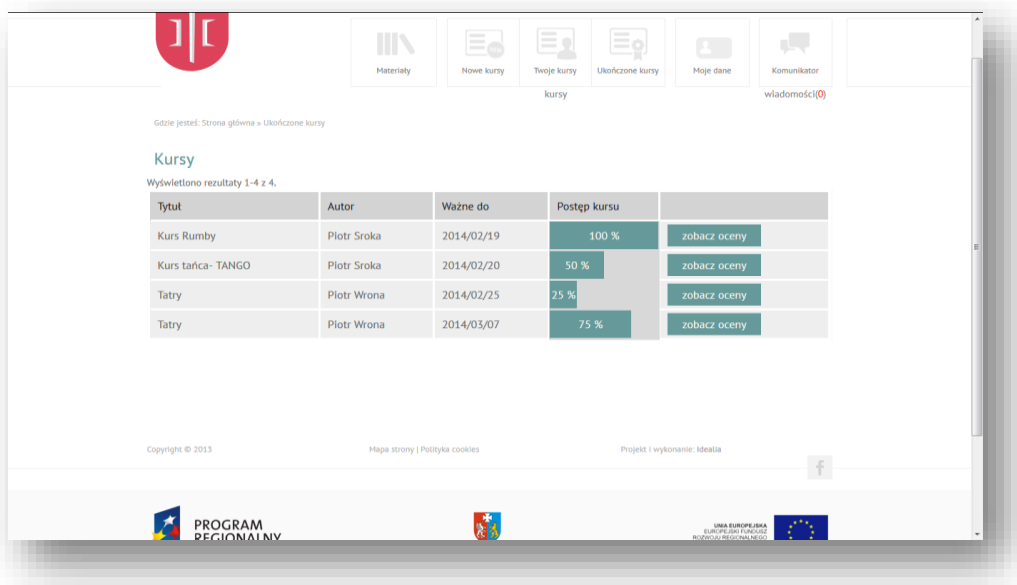
Rozpoczęta: 2014-03-10 11:59:48 Czas na ukończenie: 5 minut. Pozostało: 00:04:06 h.

Najwyższym szczytem w Tatrach jest	<input type="radio"/> Risy <input checked="" type="radio"/> Gerlach Zmień odpowiedź Data odpowiedzi: 2014-03-10 12:00:04
Wklej zdjęcie najbardziej rozpoznawalnego szczytu w Tatrach	<input type="text" value="Przełęcz"/> Nie wybrano pliku. Zapisz odpowiedź
Wymień po dwie rośliny i dwa zwierzęta występujące w Tatrach	<input type="text" value="szarotka, niedźwiedź"/> Zmień odpowiedź Data odpowiedzi: 2014-03-10 12:00:28
Orla Perć jest trudnym szlakiem	<input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Tak Zmień odpowiedź Data odpowiedzi: 2014-03-10 12:00:11

[Powrót do listy lekcji](#)

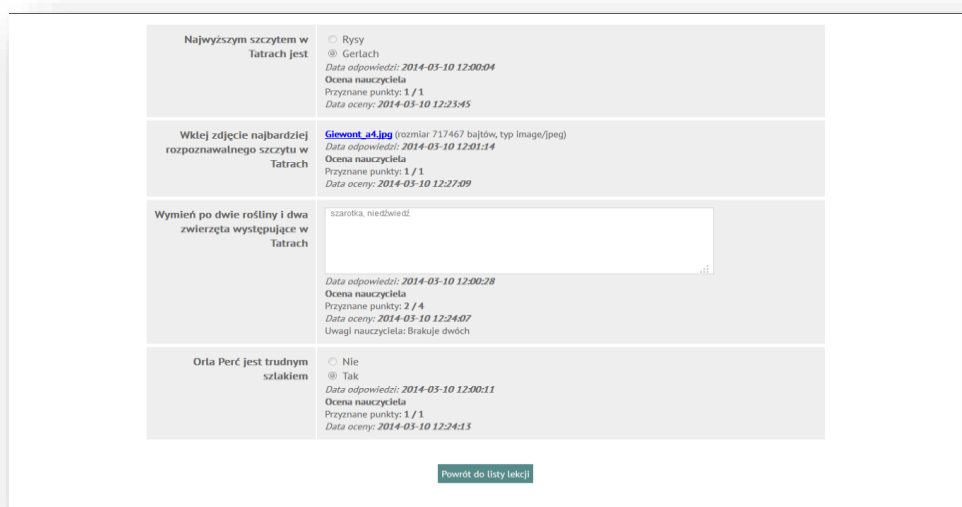
Rys. 10

Aby sprawdzić jak nauczyciel ocenił nasze postępy, należy przejść do zakładki „Kursy ukończone” (w kursach ukończonych będą widoczne te kursy które zostały już zakończone a nie ukończone przez jednego użytkownika), wybrać odpowiedni kurs i kliknąć „Zobacz oceny”. (rys. 11)



Rys. 11

Po przejściu do odpowiedniego testu, będziemy widzieli ilość punktów jakie zostały nam przyznane przez nauczyciela oraz ewentualny komentarz. (rys.12)



Rys. 12

Po zapoznaniu się z wynikami i komentarzami możemy przejść do nowego kursu, lub ponownie wrócić do czytania innych lekcji.