

BLONDYNA PYTA SIĘ MĘŻA:
CZY TO PRAWDA, ŻE
PŁAZY SĄ GŁĘPIE?
A ON NA TO:
PRAWDA ŻABCIU



Bocian uśmiecha się do żaby, mówiąc:

- Mam ochotę na coś zielonego...

Żaba mu na to:

- No, no... to krokodyl ma przechłapanie!



© Can Stock Photo

Sekretarka wchodzi do gabinetu dyrektora i krzyczy:

- Panie dyrektorze wiosna przyszła!

- To ją wpuść!!!



Lew zwołał zebranie wszystkich zwierząt i mówi:

Wszystkie wstrętne, zielone, szerokouste na lewo, a wszystkie inteligentne na prawo!

Wszystkie zwierzęta przechodzą, tylko żaba stoi w miejscu.

A ty czemu nie przechodzisz na swoją stronę?! - ryczy lew.

Chyba się nie rozduwoję! - odpowiada żaba.

Dlaczego żaba jest
najmądrzejsza?



Bo żaba kuma



Nie szukam
księcia z bajki,
ale żaby
z charakterem:)

Pozytywniej.PL



Zespół redakcyjny:

Jakub Malec, Gabriela Ważna, Oliwia Mielniczek, Wiktoria, Paulina Bauman, Gabriela Kołodziej, Oliwia Staroń, Maja Kulczycka, Michalina Makuch, Weronika Niedzielska, Ola Martyna Sopol, Kinga Kaczorowska, Izabela Jakubiec, Ewelina Kopciuch, Anna Biedka, Oliwia Małysa

Opieka nad Redakcją, oprawa graficzna, korekta:

Anna Kołodziej, Marta Rydzewska

Składanie: Anna Kołodziej

SZKOLNIAK

Gazetka Szkoły Podstawowej w Cieszanowie

Rok szkolny 2017/2018

Kwiecień 2018

Wiosna

Ach to ty ?!



Pierwszy Dzień Wiosny 2018

Dzień Wiosny 2018

Dnia 21 marca uczniowie naszej szkoły z entuzjazmem powitali wiosnę. Wprawdzie wiosna spóźniła się nieco na własne święto i zaskoczyła nas śniegiem, ale i tak humory wszystkim dopisywały.

Na początku odbyła się III edycja szkolnego konkursu „Mam Talent”. Podczas prezentacji pojawiło się dużo ukrytych talentów w różnych dziedzinach!!! Większość kandydatów śpiewała, a najpopularniejszym utworem okazała się piosenka „Kaktus”. Zaśpiewało ją 2 osoby! Wśród wykonawców pojawił się duet i zespół taneczny. Ciekawym urozmaicheniem występów była scenka kabaretowa z elementami karate oraz gra na saksofonie.

Zwycięzcą konkursu została Oliwia Ważny z 7b, która zaśpiewała piosenkę Davida Guetta, „Titanium Slow”. Swoim pięknym i delikatnym głosem podbiła serca publiczności oraz jury. Serdecznie gratulujemy odwagi wszystkim uczestnikom i mamy nadzieję, że swoje talenty będą dalej rozwijać.

Kolejnym etapem szkolnej zabawy była konkurencja międzyklasowa. Uczniowie w krótkiej prezentacji przedstawili piosenkę i okrzyk o tematyce wiosennej. Dodatkowego uroku tym występom dodał strój uczniów i wychowawców w określonym kolorze. Wszystkie klasy bardzo się postarały i prezentowały się naprawdę stylowo, dlatego nauczyciele zdecydowali, że wszyscy zostaną wyróżnieni.

Ostatnią częścią imprezy były zajęcia sportowe. Chętnych do zabawy zgłosiło się bardzo dużo, ale jak to zwykle bywa pojawiły się też leniuchy. Motywacją były oceny z w-f, co zachęciło większość do wzmożonej aktywności. Uczniowie mogli zmierzyć się w takich konkurencjach jak: rzuty piłek do pudełka, wyścigi, przechodzenie przez szarfę. Okazało, że niektóre zadania było nie lada wyzwaniem dla niektórych uczestników.

Trzeba przyznać, że pierwszy dzień wiosny był tego roku wyjątkowo udany i nikomu nawet do głowy nie przyszło, by w tym dniu pójść na wagary. A oto dowody, że zabawa była naprawdę doskonała :)

Malwina Dobrowolska, Amelka Szymanowska oraz klasa 6b



Modny kącik

Wiosna zbliża się do nas wielkimi krokami. Już niedługo przyroda narodzi się na nowo. Mocniej zaświeci słońce, ptaki głośniejsz zaśpiewają, rozkwitną kwiaty - a z nimi nowe trendy w świecie mody.

Jednym z hitów, które już wkrótce będą królowały na ulicach, są kolory pastelowe, ale całkiem w nowej odsłonie. Należą do nich pastele w chłodnych, lodowych odcieniach.



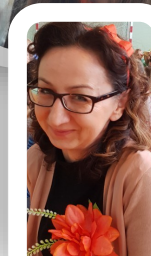
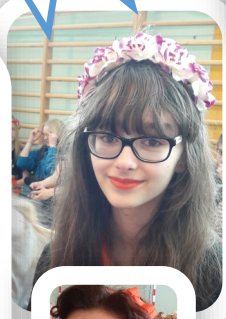
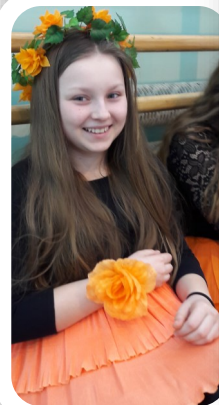
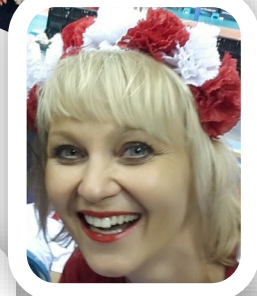
Z mody nie wychodzą pasiaste wzory. Ale w tym sezonie będą modne szczególnie te pionowe: im więcej i im dłuższe tym lepiej! Królować będą sukienki maxi lub kombinezony czy garnitury. Największą popularnością będą cieszyć się kolory neutralne.

Najlepiej KOLOROWE, FOLKOWE. Najmodniejsze są frędzle przytwierdzone do sukienek i spódnic. Śmiało można sięgnąć też po płaszcze i tuniki.



Oto najnowsze

trendy w naszej szkole...



Bezpieczny Internet

Internet jest wspaniałym wynalazkiem, skarbnicą wiedzy, narzędziem komunikacji i edukacji, rozrywki i zabawy, pozwala poznać ludzi z całego świata, a przede wszystkim ułatwia naukę i pracę.

Internet wkroczył w nasze życie na tyle, że coraz trudniej bez niego funkcjonować. Jednak najwspanialsze możliwości komputera i sieci nie mogą nam przysłonić świadomości niebezpieczeństw jakie niesie nieumiejętne korzystanie z jego zasobów. Oto kilka zasad dzięki którym będziemy mogli rozważnie i umiejętnie korzystać z zasobów Internetu.

Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu:

Zabezpiecz swój komputer, korzystaj z oprogramowania antywirusowego.

Otwieraj wiadomości tylko od znanych osób.

Nie ufaj osobom poznanym w sieci, pamiętaj, że osoba po drugiej stronie nie musi być tym, za kogo się podaje.

Unikaj klikania w nieznane linki i załączniki w wiadomościach e-mail.

Nie podawaj w sieci danych osobowych, haseł, numerów telefonów, nie wysyłaj swoich zdjęć.

Chroń swoje konta na serwisach społecznościowych.

Szanuj prawo własności w Sieci.

Stosuj trudne do odgadnięcia hasła, które są kombinacją liter i cyfr.

Czytaj regulaminy.

Sprawdź, czy strona, do której się logujesz, ma zabezpieczenie SSL.

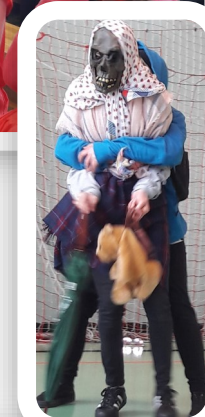
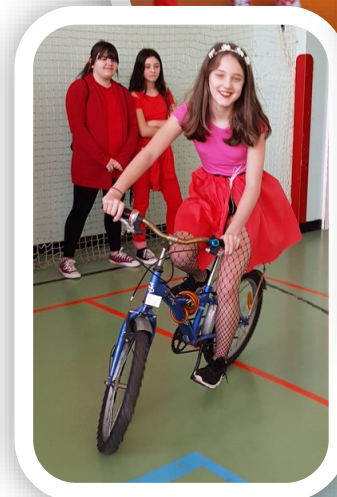
Stosuj zasady netykiety czyli zbioru zasad kulturalnego i prawidłowego korzystania z Internetu.

Jeśli chcesz coś kupić w Internecie, skonsultuj to z rodzicami.

Jeśli ktoś lub coś cię przestraszy, poinformuj o tym rodziców lub zaufaną osobę dorosłą.

Zachęcamy wszystkich do mądrego i bezpiecznego korzystania z Internetu.

Pani Barbara Drachus





Bieżący numer gazetki jest poświęcony tym uczniom, którzy mają swoje pasje, rozwijają je, osiągają sukcesy reprezentując naszą szkołę.

Poniżej znajdziecie dowody ich osiągnięć oraz wywiady, dzięki którym lepiej poznacie zainteresowania naszych kolegów i koleżanek.



Wywiad z Aleksandrą Bundyrą przeprowadziła Ewelina Kopciuch.

Ola, która jest uczennicą klasy 7 b zdobyła już wiele nagród i wyróżnień, reprezentując naszą szkołę w konkursach plastycznych. Ostatnim jej osiągnięciem jest wygranie gminnego konkursu na kartkę świąteczną.



Ewelina : Skąd się wzięła twoja pasja?

Ola: W sumie to się stało tak nagle, bo jednego dnia zaczęłam coś szkicować na kartce. I co dzień zaczęłam robić jakieś prace.

Ewelina : Czy wiążesz z nią jakąś przyszłość?

Ola: Hmm myślę nad architekturą a moje zdolności w rysowaniu mogłyby mi pomóc osiągnąć wiele w tym zawodzie. Mam nadzieję, że kiedyś może mi się to uda

Ewelina : Jakie jest twoje największe osiągnięcie w dziedzinie plastyki?

Ola: Moim największym osiągnięciem w tej dziedzinie jest uzyskanie tytułu laureatki w konkursie ogólnopolskim. Byłam pierwsza spośród 300 osób, które brały wtedy udział, ale tylko 30, w tym ja, zostaliśmy nagrodzeni.

Ewelina : Jaka jest twoja ulubiona technika?

Ola: Nie mam jako takiej ulubionej techniki. Lubię malować różnymi sposobami. Ale najlepiej, oczywiście, wychodzą mi prace kreskami ☺

Ewelina : Co przedstawia twoja najlepsza praca?

Ola: Moja najlepsza, według mnie, praca przedstawia dokarmianie zwierząt zimą. Bardzo mi się ta praca podobała. I nie tylko mnie, bo przyniosła mi 1. miejsce w konkursie.

Ewelina : Skąd się biorą pomysły na twoje prace?

Ola: Pomysły przychodzą nagle. Gdy zabieram się do rysowania, najpierw wybieram się na spacer, żeby przemyśleć, co bym chciała tam umieścić. Kiedy wracam do domu, mam parę pomysłów i przelewam to na papier.

Ewelina : Czy poświęcasz dużo wolnego czasu na swoją pasję?

Ola: Poświęcam bardzo dużo wolnego czasu na rysowanie. Teraz jest go coraz mniej, ale staram się co kilka dni coś narysować. Zazwyczaj całą niedzielę spędzam na rysowaniu.





Kinga Kaczorowska rozmawiała ze swoją koleżanką **Oliwią Ważny**,
której pasją jest śpiewanie.

Kinga: Od ilu lat śpiewasz?

Oliwia: Od trzeciej klasy, więc to już
4 lata.

Kinga: Co jest dla Ciebie najważniejs-
sze?

Oliwia: Najważniejszy jest dla mnie
mój śpiew oraz rodzina i przyjaciele.

Kinga: Kto jest twoim idolem?

Oliwia: Moimi idolami są Ariana Grande i Justin Bieber.

Kinga: Czy uczęszczałaś do szkoły muzycznej?

Oliwia: Tak dwa lata temu, ale bardzo krótko.

Kinga: Czy masz inne hobby oprócz śpiewu?

Oliwia: Tak moimi hobby są również taniec i gotowanie.

Kinga: Ostatnio wygrałaś szkolny „Mam Talent”. Jak się z tym czujesz?

Oliwia: Jestem naprawdę szczęśliwa z tego powodu.

Kinga: Czy masz inne osiągnięcia wokalne?



Oliwia: 23 listopada w Miejsko-Gminnym
Ośrodku Kultury w Oleszycach odbyła się
kolejna edycja Przeglądu Twórczości
Dziecięcej „Mam Talent”. Otrzymałam tam
wyróżnienie w kategorii śpiew. Rok temu
zajęłam też drugie miejsce w konkursie
„Mam Talent” w naszej szkole.



Uczeń klasy 7a Kamil Polak zajmuje się programowaniem. Prowadził zajęcia w trakcie Festiwalu Programowania organizowanego przez Publiczną Bibliotekę w Cieszanowie, udzielił też wywiadu do radia, a nawet pojawił się w telewizji. O jego zainteresowaniach rozmawiała z nim Iza Jakubiec.



Jak wpadłeś na pomysł, żeby się zająć programowaniem? A może kodowaniem? Jaka jest różnica między programowaniem a kodowaniem?

Kamil: Na to pytanie jest mi trudno odpowiedzieć, gdyż nigdy się nad tym nie zastanawiałem.

Ile czasu zajmuje stworzenie programu?

Kamil: To wszystko zależy od programu. Małe programy można napisać nawet w kilka minut, a niektóre trzeba pisać nawet kilka miesięcy.

Skąd czerpalesz wiedzę? Jak radzisz sobie z problemami, które się pojawiały podczas programowania?

Kamil: Wiedzę zdobywałem sam, poprzez popełnione błędy i poprzez niedane próby stworzenia różnych ciekawych rzeczy.

Jakie umiejętności, twoim zdaniem, pomagają w pisaniu programów?

Kamil: Według mnie jest to przede wszystkim umiejętność logicznego myślenia. Potrzebna jest też bardzo dobra pamięć, gdyż trzeba pamiętać wiele rzeczy, żeby wszystko ze sobą współgrało.

Jak moglibyśmy praktycznie wykorzystać twoje programy? W czym mogłyby nam pomóc?

Brataś udział w zajęciach w bibliotece, na czym one polegały? Co udało wam się z kolegami zrobić?

Kamil: Lubię te występy, gdyż mogę pokazać siebie i swoje umiejętności. Lubię także, gdy moi rodzice mogą zobaczyć, co potrafie.

JW ostatnim czasie kilka razy mogliśmy usłyszeć cię w radio i obejrzeć w telewizji, czy lubisz te występy? Jakie emocje towarzyszą ci podczas takich występów?

Kamil: Na początku gdy występowałem w radiu, trochę się bałem, ale potem się przyzwyczaiłem. Natomiast przy telewizji było już bez problemów i stresu.

Czy chciałbyś w przyszłości pracować w branży informatycznej? Jaki konkretnie zawód cię interesuje?

Kamil: Myślę, że tak, lecz w chwili obecnej nie mogę jeszcze dokładnie sprecyzować, jaki to będzie konkretnie zawód. Mam jeszcze dużo czasu na wybór i wszystko może się jeszcze zmienić.



Alicja Rajter przeprowadziła wywiad z Pawłem Piątkiem, uczniem klasy piątej, który lubi wędkować i reprezentował naszą szkołę w zawodach wędkarskich wędkarskim.

Alicja: Skąd wzięło się Twoje zainteresowanie wędkarstwem?

Paweł: Mój tata jest pasjonatem wędkarstwa, więc pewnie zarazem się od niego. Już w wieku czterech lat zabierał mnie na ryby i wtedy to polubiłem. Tak się właśnie zaczęło. Teraz dołączyła do nas moja młodsza siostra Magda.

Alicja: Dlaczego tak polubiłeś to zajęcie?

Paweł: W trakcie łowienia ryb można sobie odpocząć w ciszy i zrelaksować się po nauce.

Alicja: Jak często wybierasz się na ryby?

Paweł: Oprócz zimy, kiedy musimy przestać, to dość często, bo około 10 razy w miesiącu.

Alicja: A gdzie najczęściej łowicie, macie jakieś ulubione miejsca?

Paweł: Najczęściej w Narolu, ale czasem też na zalewie w Lublińcu.

Alicja: Jakie ryby najczęściej udaje ci się złapać?

Paweł: Przeważnie są to leszcze i karpie, bo są najczęściej spotykane, ale zdarzają się też amury a czasami nawet węgo-

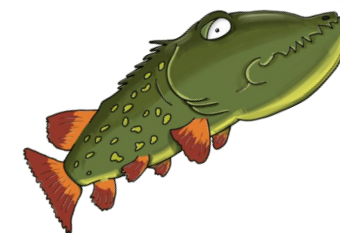
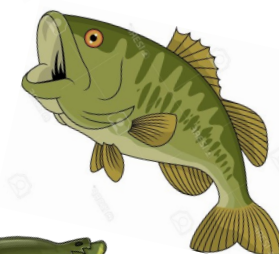


Alicja: A jaka była największa ryba, którą złapałeś?

Paweł: Nie pamiętam, ale największym sukcesem był udział w zawodach wędkarskich w 2016, gdzie wspólnie z kolegami reprezentowaliśmy naszą szkołę.

Alicja: Jakich wędek i jakiej przynęty używasz?

Paweł: Najczęściej używam teleskopowej i trzy częściowej, czasami fidery i do spinningu. Jeśli chodzi o przynętę to kulki proteino-we, robaki, kukurydzę, czasami wątróbkę.





Łukasz Gelmuda przeprowadził wywiad z uczniem klasy 7b Mateuszem Dudzińskim, fanem gier RPG.

Łukasz: Co skłoniło cię do tego, że zacząłeś grać w gry RPG?

Mateusz: Lubię grać po swojemu w gry, a RPGi właśnie no to pozwalają, bo mogę budować postać według własnych pomysłów. Gwarantują one ogromną swobodę.

Łukasz: Ile lat już w nie grasz?

Mateusz: Przygodę zacząłem w wieku 8 lat. W tym czasie patrzyłem jak starsi bracia w nie grają, a sam grać zacząłem w wieku 9 lat.

Łukasz: Jaka jest twoja ulubiona konsola?

Mateusz: Moją ulubioną konsolą jest PlayStation 4. Mam ją już 3 lata. Najbardziej ją cenię za gry exclusive (gry, które pojawiły się tylko na tej platformie).

Łukasz: Ile czasu dziennie na nie poświęcasz?

Mateusz: Dziennie poświęcam średnio około 4 godzin.

Łukasz: Czy masz jakieś plany na przyszłość związane z grami?

Mateusz: Raczej nie, są one dla mnie tylko rozrywką.

Łukasz: Dlaczego twoim ulubionym gatunkiem są RPGi?

Mateusz: Są one moim ulubionym gatunkiem, ponieważ mogę spędzać w nich nieograniczoną ilość czasu. Zapewniają dużo immersji.

Łukasz: Na koniec wymień kilka tytułów gier, które są twoimi ulubionymi.

Mateusz: **Wiedźmin 3: Dziki Gon 2. Seria Dark Souls 3. NioH**



Wywiad z uczniem klasy 6a Kacprem Farionem przeprowadziła Patrycja Kulczycka.

Patrycja: Czy mogę zadać Ci kilka pytań?

Kacper: Oczywiście!

Patrycja: Na jakim instrumencie grasz?

Kacper: Gram na akordeonie guzikowym.

Patrycja: Kto lub co zainspirowało cię do tego co robisz?

Kacper: Głównie mój dziadek, który pokazał mi kiedyś stary akordeon mojego pradziadka.

Patrycja: Czy gra na akordeonie jest trudna?

Kacper: Wszystkiego można się nauczyć. Jednak pan każe mi dużo ćwiczyć, ponieważ jestem jednym z najlepszych akordeonistów w szkole muzycznej.

Patrycja: Od jakiego czasu ćwiczysz?

Kacper: Od niecałych dwóch lat.

Patrycja: Czy startowałeś w jakichś konkursach?

Kacper: Tak, startowałem w wielu.

Patrycja: Czy możesz wymienić kilka?

Kacper: Uczestniczyłem w takich jak mam talent w naszej szkole.

Patrycja: Czy lubisz grać na swoim instrumencie?

Kacper: Tak.

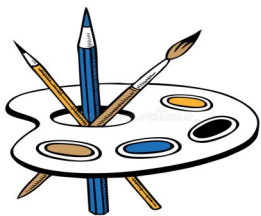
Patrycja: Wiądziesz przyszłość ze swoim hobby?

Kacper: W połowie tak.

Patrycja: Co mam przez to rozumieć?

Kacper: Oprócz bycia akordeonistą chciałbym zostać informatykiem.





Ola Bednarz i Martyna Sopol
przeprowadziły wywiad z uczennicą
klasy 6b Malwiną Dobrowolską.

*Ola: Od kiedy zaczęłaś malować/
rysować?*

Malwina: Malować zaczęłam pod koniec wakacji 2017 roku. Jeśli chodzi o rysowanie to zawsze to robiłam, ale na poważnie zajęłam się tym kilka miesięcy temu.

Rysowałam od zawsze, więc nie warto się wypowiadać na ten temat. Jeśli chodzi o malowanie nigdy o tym nie myślałam, dopiero w wakacje, kiedy byłam na festynie z rodziną, to razem z dziećmi malowałam obraz. Były przy tym dwie panie, które uczęszczały do szkoły plastycznej lub coś w tym stylu. Razem z tatą rozmawiałam z tymi paniami o malowaniu, jak się do tego zabrać itp. Więc mogę powiedzieć, że to tata pokierował mnie w tę stronę. Po powrocie myślałam też nad tym, ponieważ jestem taką osobą, że na początku coś chce a później mi się to szybko nudzi. Brałam pod uwagę też i to, że farby i przybory do malowania tanie nie są. W końcu doszłam do wniosku, że spróbuję i zobaczę czy mi się to uda.

Ola: Co Cię inspiruje?

Malwina: Z tym bywa różnie. Większość artystów ma problem z malowaniem czegoś z pamięci czy wyobraźni. Ja do takich osób należę, więc czasami widzę jakieś zdjęcie lub coś ciekawego zauważę w Internecie. Bywa, że zaintryguje mnie miejsce, w którym przebywam.

Martyna: Jak się czujesz, gdy malujesz/rysujesz, ma to wpływ na Ciebie?

Malwina: Zazwyczaj maluję, rysuję w ciszy. Wtedy czuję się uspokojona i zapominam o czasie lub tym, co miałam robić. Nie zawsze dobrze się kończy, jeśli chodzi o naukę.

Ola: Ile czasu poświęcasz na jeden obraz?

Malwina: Różnie to bywa. Mały obraz/rysunek maluję ok. 1,5h a w przypadku dużego obrazu zajmuje mi to prawie 4h.

Martyna: Jaką technikę lubisz najbardziej?

Malwina: Chyba szkic. Łatwo mi wychodzi "postugiwanie" się ołówkami. Planuję już niedługo zakupić profesjonalne kredki, ale to się jeszcze zobaczy.

Ola: Co najbardziej lubisz rysować/malować?

Malwina: Rysuję wszystko: postacie, krajobrazy, rzeczy martwe. Zależy, jaki mam humor i czy mi się chce.

Martyna: Jaki jest twój ulubiony malarz?

Malwina: Trudno mi odpowiedzieć na to pytanie, ponieważ tak naprawdę nie mam ulubionego artysty.

Ola: Jaki rodzaj malarstwa najbardziej lubisz?

Malwina: Chyba portrety. Według mnie jest to trudne, trzeba umieścić dobrze oczy, usta itp. Wi-działam nawet rysunki, gdzie w oczach było widać emocje, co jest niesamowite. Mnie akurat nie wychodzi to dobrze, ale mam plany, żeby to poprawić.

Martyna: Czym dla Ciebie jest malarstwo?

Malwina: Malarstwo jest dla mnie pasją, hobby, czymś co lubię robić. Zamierzam z tym związać moją przyszłość, ale życie jest nieprzewidywalne i różnie to bywa.

Poniżej możecie zobaczyć kilka prac
Malwiny Dobrowolskiej

